



**to be verona**

**IV FORUM INTERNAZIONALE TO BE VERONA**  
**“Disruptive learning”**  
**Benvenuti nell’era della Formazione Esponenziale**  
**Verona, 20 ottobre 2018**  
**9.00-13.00**  
**Auditorium Palazzo della Gran Guardia**

**9.00** Registrazione dei partecipanti  
*Welcome coffee*

Moderatore: **Giampaolo Colletti** | Giornalista collaboratore de Il Sole 24 Ore

**9.15 INTRODUZIONE E SALUTI ISTITUZIONALI**

**Mauro Galbusera** | Presidente Ass.Im.P.  
**Federico Sboarina** | Sindaco di Verona  
**Albino Barresi** | Dirigente dell’Ufficio Scolastico Provinciale di Verona  
**Mario Pezzotti** | Vice Rettore per la Ricerca dell’Università degli Studi di Verona  
**Antonello Vedovato** | Presidente Fondazione Edulife

**9.40 INNOVAZIONE PER LA FORMAZIONE**

**Formare alla capacità d’ascolto**

**Elisabetta de Strobel** | Art Director, Vice Presidente di Ass.Im.P. e  
Project Manager di To Be Verona

*“Il termine innovazione è legato troppo spesso alle opportunità delle tecnologie digitali. Oggi al centro di ogni progetto deve esserci l’uomo: una persona con una formazione continua ed ispirata dalla logica del design thinking che, attraverso l’attivazione dei metodi di problem solving, sia in grado di individuare soluzioni alle sfide economiche della società. La chiave è la promozione di competenze e attitudini delle persone.”*

**10.00 311VERONA - FONDAZIONE EDULIFE**

**Human Development & Capability Approach - Learning places for the future**

**Piergiuseppe Ellerani** | Professore di Pedagogia generale e sociale dell’Università del Salento, Direttore Scientifico Fondazione Edulife

*“Le sfide della lifelong learning society stanno ri-mappando i territori dell’apprendimento e dell’innovazione. Quali sono le caratteristiche dei luoghi per-formativi in grado di promuovere innovazione e trasformazione?”*

**10.20 ENOLL - Library Living Lab**

**The new formal and informal arenas for learning and capacity development**

**Fernando Vilariño** | President of the European Network of Living Labs

*“The new formal and informal arenas for learning and capacity are fundamental tools of education. Particularly, the Library Living Lab constitutes an example of innovation in the field. Libraries are no longer places to store books but spaces in which communities can learn and exchange knowledge. They are places for the physical and digital archives, but most important, they are becoming places for human archives to interact in community.”*

#### **10.40 SCUOLA**

##### **Educare ed educarsi all'innovazione**

**Andrea Dusi** | Co-Founder e Presidente di Impactscool

*“Tra 10 anni il 50% delle aziende che conosciamo e che ci circondano sarà fallito. Tra 20 anni l'80% dei lavori che ci saranno non siamo nemmeno in grado di immaginarli oggi. Come prepararsi al meglio per il futuro?”*

#### **11.00 LAVORO**

##### **Scenari innovativi e formazione al futuro**

**Marco De Rossi** | Marketing & Sales Manager H-FARM Education

*“I contesti in costante e dirompente evoluzione rappresentano opportunità da cogliere: formazione e capacità di far emergere le proprie qualità.”*

#### **11.20 IMMERSIVE LEARNING**

##### **Programmi di accelerazione per la crescita della PMI**

**Massimo Andriolo** | Partner IXL - Center Boston

*“Siamo di fronte ad un cambiamento epocale che avrà un importante impatto sia sulle nostre vite che nelle nostre aziende. I programmi di sviluppo della crescita economica si focalizzano frequentemente sulle start-up e dimenticano che oltre il 95% delle imprese sono PMI. Durante l'intervento verranno presentate quattro forze dirompenti che cambieranno il nostro futuro e raccontate esperienze raccolte lanciando e gestendo il '10X SME Acceleration Program', il più grande acceleratore per la crescita di PMI al mondo.”*

#### **11.40 GIOVANI**

##### **Risultati della giornata di Hackathon e confronto fra i giovani**

**Stefano Quaglia** | Coordinatore commissione scuola-lavoro di Ass.Im.P.

#### **12.50 CONTEST**

##### **Premiazione del vincitore del social contest**

**Maurizio Marcato** | Fotografo

#### **13.00 Conclusioni e saluti finali**